

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа № 118»
структурное подразделение «Детский сад «Морошка»

Конспект занятия
по формированию элементарных математических
представлений
во второй группе раннего возраста
«Мишка в гостях у ребят»

Черноусова Валентина Ивановна,
воспитатель, 1 квалификационная категория

с. Карпогоры
2023 г.

Конспект занятия
по формированию элементарных математических представлений
во второй группе раннего возраста
«Мишка в гостях у ребят»

Цель: закрепить знания детей по разделам: «Количество», «Величина», «Ориентировка в пространстве», «Цвет»

Задачи:

Обучающие: развивать умение различать количество предметов (один – много), использовать в речи существительные в единственном и множественном и числе. Продолжать учить различать цвета, размер предмета (большой-маленький).

Развивающие: развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении, развивать внимание.

Воспитательные: формировать у детей опыт поведения в среде сверстников

Материалы: медвежонок в лодочке, маленькие бумажные лодочки одного цвета на каждого ребенка, ёмкость с водой, салфетка.

Ход занятия

Присаживайтесь, ребята на стульчики. Сядьте прямо, ножки вместе, руки на коленочках.

Стук в дверь. Из-за двери появляется лодочка с медвежонком.

Ой, кто это там,

Ой, кто это к нам?

Кто-то в лодочке плывет?

Кто там песенку поет?

Мишка:- Я на лодочке плыву,
Звонку песенку пою!

Кто это к нам пожаловал?

-Мишка – морячок (хоровые и индивидуальные ответы детей)

На чем приплыл Мишка?

-На лодочке (хоровые и индивидуальные ответы детей).

Какая красивая лодочка у Мишки. А какого она цвета?

Красного цвета

Посмотрите-ка, Мишка нам подарок привез! Спасибо за подарок! Посадим Мишку вот сюда.

Достаю подарок - маленькие лодочки. Ребята, это что?

Показываю одну лодочку. Сколько лодочек?

Одна

Показываю много лодочек. Сколько лодочек?

-Много

Давайте разберемся, сколько лодочек Мишка привез нам?

-Много

Какого цвета лодочки?

-Желтого

Правильно, все лодочки желтые. А они большие или маленькие? А лодочка медвежонка, какого размера?

-Большая

Правильно, лодка медвежонка большая, красная, а у нас лодочки маленькие, желтые.

Как вы думаете, для чего Медвежонок подарил нам лодочки? Играть

Подойдите ко мне. Давайте поиграем. *Подвожу детей к ванночке с водой*

Я возьму лодочку вот так аккуратно и опущу в воду.

Что делает лодочка?

-Плавает

Сколько лодочек плавает?

-Одна.

Да, одна лодочка плавает в воде

Сколько лодочек на берегу?

Много

А сейчас возьмите лодочку. Сколько лодочек у тебя в руке?

Одна

Аккуратно опустите лодочку в воду.

Сколько лодочек плавает?

-Много

Игровое упражнение «Ветерок»

А теперь я буду ветерком. Что бы лодочка поплыла нужно подуть на неё не торопясь, вытягивая губы трубочкой но, не надувая щек (*показ педагога*).

(*Дети по очереди опускают лодочку в воду, выполняют упражнение на дыхание*).

Сейчас тихонько подуйте на свою лодочку, чтобы она поплыла.

Молодцы.

Посмотрите. Лодочка отправилась на бережок. (*Достаю 1 лодочку*)

Сколько лодочек на бережке?

-Одна

Сколько лодочек плавает?

-Много

А сейчас возьмите аккуратно 1 лодочку и отправьте ее на бережок. Сколько лодочек на бережке?

Много

Да, все лодочки стоят на бережке.

Молодцы, девочки и мальчики, рассаживайтесь на свои места.

Сядьте правильно, ножки вместе, руки на колени, спина прямая.

Ребята, Мишка мне сказал, что очень спешит к другим детям, он им тоже хочет подарить лодочки. Давайте его проводим.

Две ладони я прижму
И по речке поплыву.
Две ладони, детвора, -
Это лодочка моя.

Давайте тоже сделаем лодочки. Выполняют под спокойную музыку.

Покажите, какие лодочки получаются у вас из ладошек? Посмотри, Сережа, что у тебя получилось?

-лодочка

Пальчиковая гимнастика

Маленькие лодочки

По реке плывут,

Маленькие лодочки,

Малышей зовут.

Мишку мы проводим дружно!

Поплыли лодочки за Мишкой. До свидания Мишка!

А вам Мишка понравился? Что он нам подарил? Сколько? Молодцы!